

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** - Codice Univoco d'Ufficio **UFZTGG**

All'Albo

Alla Sezione  
"Atti Amministrativi generali"  
dell'Amministrazione Trasparente

Al Sito Web della Scuola – sez. PNNR

Agli Atti

### AVVISO PUBBLICO (INTERNO ED ESTERNO) PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI PER N.3 EDIZIONI A VALERE SUL PROGETTO:

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Next Generation EU". M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745

CUP: C14D23002550006

**IL PRESENTE AVVISO ANNULLA E SOSTITUISCE IL PRECEDENTE, PROT.N.3860/U DEL 22/07/2024, CON LA RETTIFICA/INTEGRAZIONE NELLA PARTE RELATIVA AI REQUISITI DI ACCESSO DEL PERSONALE DA RECLUTARE E NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE - ALLEGATO B**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del Decreto 129/2018, l'Istituzione Scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) vigente;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Next Generation EU". M4C1I3.1-2023-1143-1242 - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 33862 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/01/2024 con la quale è stata approvata l'annualità 2023/24 del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 30/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "formatori" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente "Linea di Intervento B: Percorsi formativi annuali di lingua per docenti" finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;

**CONSIDERATO** che le candidature verranno comparate e graduate da un'apposita commissione che valuterà, in primis quelle interne, poi quelle del personale appartenente ad altre Istituzione Scolastiche (Collab. Plurime) e, infine, quelle esterne;

**CONSIDERATO** che, ai fini dell'attribuzione degli incarichi, si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale di avvio delle procedure selettive del 22/07/2024, prot. n.3860/U,

**EMANA**

il presente Avviso rettificato, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito indicati:

<b>RUOLO</b>	<b>N. FIGURE RICHIESTE</b>	<b>ORE DI IMPIEGO</b>	<b>IMPORTO ORARIO LORDO STATO</b>	<b>REQUISITI DI ACCESSO</b>
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1	1	22	€ 122,00	1) Essere docente di lingua inglese in possesso di laurea magistrale e certificazione linguistica C1 o C2 del QCER oppure essere docente/esperto madrelingua inglese in possesso di laurea triennale o magistrale (Bachelor's/Master's Degree) 2) essere eventualmente in possesso di ulteriori certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (TEFL, CELTA, TKT, DELTA)
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2	1	22	€ 122,00	1) Essere docente di lingua inglese in possesso di laurea magistrale e certificazione linguistica C1 o C2 del QCER oppure essere docente/esperto madrelingua inglese in possesso di laurea triennale o magistrale (Bachelor's/Master's Degree) 2) essere eventualmente in possesso di ulteriori certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (TEFL, CELTA, TKT, DELTA)

Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline antropologiche o STEM	1	22	€ 122,00	1) Essere in possesso di laurea magistrale inerente uno degli ambiti disciplinari di riferimento per il percorso formativo CLIL 2) Essere in possesso di certificazione in lingua inglese di livello C1 o C2 del QCER 3) Essere in possesso di esperienze certificate come docente formatore in progetti CLIL
---	---	----	----------	---

Per gli incarichi affidati ai Formatori selezionati (interni o esterni) e per le ore previste **il compenso è di 122,00 euro, lordo stato ad ora**, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta fiscale e previdenziale.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025.

### Art. 1 Tipologia di intervento

Il progetto intende realizzare n. 2 percorsi formativi di lingua inglese e n. 1 percorso formativo di metodologia CLIL, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. I corsi di formazione linguistica, che si terranno in presenza o in modalità blended, avvalendosi anche, se necessario, della collaborazione di enti certificatori esterni, saranno mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1 (n. 1 percorsi), B2 (n. 1 percorsi), secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62. I percorsi saranno mirati ad ottenere una preparazione adeguata per sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Si articoleranno in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento. Ogni corso avrà un numero di corsisti minimo pari a 5 docenti. La metodologia utilizzata sarà l'English Communicative Method (ECM) che prevede un approccio diretto alla pratica della lingua, tramite una costante attività di conversazione all'interno della classe e si occupa anche di perfezionare l'analisi grammaticale e sintattica delle nozioni, già utilizzate in maniera spontanea durante la fase della conversazione. In un ambiente formativo interattivo, i corsisti acquisiranno dimestichezza con le prove scritte e orali previste dalle certificazioni, rafforzando allo stesso tempo le competenze linguistico-comunicative richieste per il superamento di tali esami. Si utilizzerà anche una didattica multimediale con l'ausilio di piattaforme didattiche, contenuti multimediali aggiuntivi utili affrontando frequenti esercitazioni guidate in modo da poter superare la prova finale della certificazione con un buon grado di serenità e con alte probabilità di successo.

Il corso annuale di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), invece, tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, sarà mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento.

### Art. 2 Presentazione domande

L'istanza di partecipazione, redatta sull'allegato **allegato A**, debitamente firmata in calce, corredata **dall'allegato B** - autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo, **dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (allegato C)**, anch'esso debitamente firmato, e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire, entro le ore 14:00 del **5/08/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite mail (PEO o PEC) all'indirizzo: [bamm290002@istruzione.it](mailto:bamm290002@istruzione.it) o [bamm290002@pec.istruzione.it](mailto:bamm290002@pec.istruzione.it).

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

### **Art. 3 Cause di esclusione:**

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art. 4 partecipazione**

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno, tramite altra indagine di mercato, la figura professionale mancante.

### **Art. 5 Selezione**

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, che procederà alla valutazione attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

La pubblicazione all'albo della graduatoria avrà valore di notifica agli interessati, i quali avranno la facoltà di produrre eventuale reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa, entro il termine riportato nella Determina Dirigenziale di pubblicazione della graduatoria. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione degli atti di incarico con i candidati utilmente collocati nella graduatoria, che dovranno dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico da svolgere. A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane.

Al docente eventualmente affidatario dell'incarico verrà richiesto, altresì, l'invio del C.V. con l'omissione dei dati personali (data di nascita, cod. fiscale, indirizzo, tel., mail, etc.) per poter ottemperare agli obblighi di pubblicazione.

### **Art. 6 Compiti degli ESPERTI FORMATORI (interni o esterni)**

1. collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
2. essere corresponsabile del controllo dell'orario di lezione, delle assenze, della disciplina degli studenti e del rispetto e della salvaguardia delle apparecchiature di proprietà dell'Istituto, dell'Ente Locale e/o degli altri Enti o Aziende coinvolte nel Progetto; s'impegna a notificare al Dirigente Scolastico con la massima tempestività, tutte le anomalie riscontrate e/o i comportamenti non conformi;
3. partecipare su convocazione ad incontri col DS e/o il Gruppo di lavoro per attività propedeutiche alla realizzazione del progetto;
4. rispettare quanto previsto dall'art 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;
5. collaborare con il gruppo di progettazione relazionando sugli esiti della partecipazione dei destinatari degli interventi;
6. predisporre il piano operativo delle attività;
7. predisporre e concordare la pianificazione dell'attività di monitoraggio e valutazione del Progetto;
8. predisporre i materiali, reports sulle attività svolte, nonché schede di verifica;
9. per ogni presenza inerente la propria prestazione, compilare in materia dettagliata l'apposito Time sheet;
10. immettere in tempo reale tutti i dati di propria competenza all'interno del sistema informativo (piattaforma Futura PNRR) al fine di garantire l'avanzamento delle attività in termine di documentazione digitale;
11. fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare si obbliga a

- riferire all'Istituto i programmi didattici e tutte le iniziative intraprese al fine del raggiungimento degli obiettivi concordati;
12. collaborare nelle procedure di valutazione inerenti il piano a conclusione delle relative prestazioni, produrre una dettagliata relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti;
  13. caricare le edizioni in piattaforma didattica e relativa documentazione e controllare l'avanzamento dei percorsi;
  14. gestire in autonomia la piattaforma PNRR dedicata;
  15. supportare il DS nei monitoraggi periodici della piattaforma;
  16. porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle competenze linguistiche.

#### **Art. 7 Requisiti minimi di accesso (rettificato)**

Vista la professionalità necessaria per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

##### **1) Docenti/Esperti Formatori per le 3 edizioni del progetto in oggetto:**

Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B1	1) Essere docente di lingua inglese in possesso di laurea magistrale e certificazione linguistica C1 o C2 del QCER oppure essere docente/esperto madrelingua inglese in possesso di laurea triennale o magistrale (Bachelor's/Master's Degree) 2) essere eventualmente in possesso di ulteriori certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (TEFL, CELTA, TKT, DELTA)
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al conseguimento di un livello di preparazione della certificazione inglese livello B2	1) Essere docente di lingua inglese in possesso di laurea magistrale e certificazione linguistica C1 o C2 del QCER oppure essere docente/esperto madrelingua inglese in possesso di laurea triennale o magistrale (Bachelor's/Master's Degree) 2) essere eventualmente in possesso di ulteriori certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (TEFL, CELTA, TKT, DELTA)
Linea di intervento B - formatore lingua inglese per la realizzazione di un corso di formazione finalizzato al perfezionamento della metodologia CLIL applicata alle discipline antropologiche/STEM	1) Essere in possesso di laurea magistrale inerente uno degli ambiti disciplinari di riferimento per il percorso formativo CLIL 2) Essere in possesso di certificazione in lingua inglese di livello C1 o C2 del QCER 3) Essere in possesso di esperienze certificate come docente formatore in progetti CLIL

#### **Art. 8 Griglia di Valutazione rettificata**

I titoli ed i servizi valutabili sono quelli riportati nella seguente griglia di valutazione:

##### **ALLEGATO B**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE RETTIFICATA DEI TITOLI PER DOCENTI/ESPERTI FORMATORI PER LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti di cui al DM 65/2023**

**Criteria di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico Docente di altre Istituzioni Scolastiche
- in alternativa essere esperto esterno all'Amministrazione
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		110 e lode: <b>15 punti</b> da 107 a 110: <b>13 punti</b> da 101 a 106: <b>11 punti</b> da 91 a 100: <b>9 punti</b> Fino a 90: <b>7 punti</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale solo per docenti/esperti madrelingua)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		110 e lode: <b>10 punti</b> da 107 a 110: <b>8 punti</b> da 101 a 106: <b>7 punti</b> da 91 a 100: <b>6 punti</b> Fino a 90: <b>5 punti</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIM</b> <b>Livello C1: 6 punti</b> <b>Livello C2: 8 punti</b> <b>Certificazione attestante competenze CLI: 10 punti</b>	Max 1 Certificaz. per tipologia (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>24 punti</b>			
<b>B2. certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (TEFL, CELTA, TKT, DELTA)</b> <b>5 punti per certificazione</b>	Max 1 Certificaz. (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM</b> <b>4 punti per certificazione</b>	Max 1 Certificaz. (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>4 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI FORMATORE IN PROGETTI LINGUISTICI PER IL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI B1, B2 E/O CLIL IN AMBITO SCOLASTICO</b>	Max 3 esperienze (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>3 Punti cad.</b>			
<b>C2. ESPERIENZE DI FORMATORE IN PROGETTI</b>	Max 3 esperienze	<b>3 punti cad.</b>			

<b>LINGUISTICI PER IL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI B1, B2 E/O CLIL IN AMBITO EXTRASCOLASTICO</b>	(da indicare con chiarezza nel C.V.)				
<b>C3. COMPETENZE CERTIFICATE SULL'INSEGNAMENTO DEL METODO CLIL (documentate attraverso esperienze di docente/formatore CLIL)</b>	Max 3 esperienze (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>3 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX: punti 85</b>					

I curricula pervenuti saranno comparati tenendo conto del seguente ordine di priorità:

- 1) Personale interno all'istituzione scolastica;
- 2) Personale dipendente da Pubbliche Amministrazioni, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;
- 3) Soggetti privati esterni alla Pubblica Amministrazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

Si precisa che solo in assenza di candidature interne, la commissione procederà alla valutazione di candidature esterne.

In assenza di candidature interne, saranno predisposte dalla Commissione n. 2 graduatorie distinte per i candidati di cui ai numeri 2) e 3). In tal caso, il reclutamento avverrà prioritariamente dalla graduatoria di cui al numero 2.

Nel caso non sia possibile procedere all'individuazione di un soggetto idoneo scorrendo tale graduatoria, si procederà all'individuazione dalla graduatoria di cui al numero 3 (soggetti esterni alla Pubblica Amministrazione).

#### **Art. 9 COMPENSI**

Per le prestazioni rese dalle figure dai Docenti/Esperti Formatori saranno corrisposti i seguenti compensi orari lordo stato previsti dal Progetto PNRR di cui al DM 65: € 122,00 lordo stato ad ora. Detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere previdenziale e fiscale a carico dell'Amministrazione e del dipendente. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività a seguito di puntuale rendicontazione delle ore effettivamente svolte da registrare sulla specifica Piattaforma FUTURA e rendicontare su apposito timesheet. In ogni caso il pagamento avverrà a seguito di acquisizione del budget a tal fine assegnato a questa Istituzione scolastica.

#### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Tatulli Lucia.

Il RUP - Dirigente Scolastico  
Lucia Tatulli  
(firmato digitalmente)



- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di Progetto
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
  - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data \_\_\_\_\_

firma \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

**Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO**

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Gesmundo-Moro-Fiore al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO B****GRIGLIA DI VALUTAZIONE RETTIFICATA DEI TITOLI PER DOCENTI/ESPERTI FORMATORI PER LINEA DI INTERVENTO B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti di cui al DM 65/2023****Criteria di ammissione:**

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico Docente di altre Istituzioni Scolastiche
- in alternativa essere esperto esterno all'Amministrazione
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 7 per il ruolo per cui si presenta domanda

<b>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE</b>			<b>n. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	<b>PUNTI</b>			
		110 e lode: <b>15 punti</b> da 107 a 110: <b>13 punti</b> da 101 a 106: <b>11 punti</b> da 91 a 100: <b>9 punti</b> Fino a 90: <b>7 punti</b>			
<b>A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO</b> (triennale solo per docenti/esperti madrelingua)	Verrà valutata una sola laurea	110 e lode: <b>10 punti</b> da 107 a 110: <b>8 punti</b> da 101 a 106: <b>7 punti</b> da 91 a 100: <b>6 punti</b> Fino a 90: <b>5 punti</b>			
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>B1. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIM</b> Livello C1: 6 punti Livello C2: 8 punti Certificazione attestante competenze CLIL: 10 punti	Max 1 Certificaz. per tipologia (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>24 punti</b>			
<b>B2. certificazioni per l'insegnamento della lingua inglese (TEFL,CELTA,TKT, DELTA)</b> 5 punti per certificazione	Max 1 Certificaz. (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>5 punti</b>			
<b>B3. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM</b> 4 punti per certificazione	Max 1 Certificaz. (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>4 punti</b>			
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>					
<b>C1. ESPERIENZE DI FORMATORE IN PROGETTI</b>	Max 3 esperienze	<b>3 Punti cad.</b>			

<b>LINGUISTICI PER IL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI B1, B2 E/O CLIL IN AMBITO SCOLASTICO</b>	(da indicare con chiarezza nel C.V.)				
<b>C2. ESPERIENZE DI FORMATORE IN PROGETTI LINGUISTICI PER IL CONSEGUIMENTO DI CERTIFICAZIONI B1, B2 E/O CLIL IN AMBITO EXTRASCOLASTICO</b>	Max 3 esperienze (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>3 punti cad.</b>			
<b>C3. COMPETENZE CERTIFICATE SULL'INSEGNAMENTO DEL METODO CLIL (documentate attraverso esperienze di docente/formatore CLIL</b>	Max 3 esperienze (da indicare con chiarezza nel C.V.)	<b>3 punti cad.</b>			
<b>TOTALE MAX: punti 85</b>					

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## (ALLEGATO C)

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

**Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università -  
investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Next Generation EU". M4C1I3.1-  
2023-1143-1242 - Linea di intervento B - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua  
e metodologia per docenti  
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29745  
CUP: C14D23002550006**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_

Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Candidato in qualità di \_\_\_\_\_ nel progetto di cui in oggetto

### DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del  
d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con

strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_