



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958  
 Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto:  
<https://www.gesundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto  
 corrente postale della scuola **001018049658**

Terlizzi, (fa fede il timbro di protocollo)

**Valutazione nel primo ciclo**

**ELEMENTI CONOSCITIVI sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno da parte dei DOCENTI che svolgono ATTIVITA' e INSEGNAMENTI per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa**  
 Art. 2 comma 3 Dlgs 62/2017

**ATTIVITA'**

● **Progetto FIS**

- Recupero LETTERE  Recupero LINGUA FRANCESE  Alfabetizzazione DIGITALE  Eccellenza ITALIANO (LATINO)  
 Scienze MOTORIE  Coro Scolastico (MUSICA)

**INSEGNAMENTI**

● **Progetto del POTENZIAMENTO**

- Inglese  Arte e Immagine  Musica

● **Attività alternativa a IRC**

- .....

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

Alunno	..... .....	Partecipazione	<input type="checkbox"/> Proattiva e propositiva (da 9/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Attiva e generalmente costante (da 7/10 a 8/10) <input type="checkbox"/> Prevalentemente passiva (da 5/10 a 6/10)
Frequenza	<input type="checkbox"/> Assidua <input type="checkbox"/> Regolare <input type="checkbox"/> Discontinua (numero assenze .....)	Impegno, e interesse	<input type="checkbox"/> Scrupoloso e accurato (da 8/10 a 10/10) <input type="checkbox"/> Ordinario e/o regolare (da 6/10 a 7/10) <input type="checkbox"/> Approssimativo e sommario (5/10 o inferiore)
Comportamento	<input type="checkbox"/> Distinto <input type="checkbox"/> Corretto <input type="checkbox"/> NON sempre corretto	Esiti	<input type="checkbox"/> Ottimo (10/10) <input type="checkbox"/> Distinto (9/10) <input type="checkbox"/> Buono (8/10) <input type="checkbox"/> Soddisfacente (7/10) <input type="checkbox"/> Sufficiente (6/10) <input type="checkbox"/> Insufficiente (5/10 o inferiore)

#### Dlgs 62/2017

##### Art. 1 Principi. Oggetto e finalità della valutazione e della certificazione

1. La valutazione ha per oggetto il **processo formativo** e i **risultati di apprendimento** delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, **ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione** di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.
2. La valutazione e' **coerente con l'offerta formativa** delle istituzioni scolastiche, con la **personalizzazione dei percorsi** e con le **Indicazioni Nazionali per il curricolo** e le **Linee guida** di cui ai decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88 e n. 89; e' **effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale**, in conformità con i **CRITERI e le MODALITA'** definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa.
3. La **valutazione del comportamento** si riferisce allo **sviluppo delle competenze di cittadinanza**. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.
4. Ciascuna istituzione scolastica può autonomamente determinare, anche in sede di elaborazione del piano triennale dell'offerta formativa, **iniziative finalizzate alla promozione e alla valorizzazione dei comportamenti positivi** delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, al coinvolgimento attivo dei genitori e degli studenti, in coerenza con quanto previsto dal **regolamento di istituto, dal Patto educativo di corresponsabilità e dalle specifiche esigenze della comunità scolastica e del territorio**.
5. Per favorire i rapporti scuola-famiglia, le istituzioni scolastiche **adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico** delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti.
6. L'istituzione scolastica **certifica l'acquisizione delle competenze progressivamente acquisite** anche al fine di favorire l'**orientamento** per la **prosecuzione degli studi**.
7. Le istituzioni scolastiche **partecipano alle rilevazioni internazionali e nazionali** dei livelli di apprendimento ai fini della valutazione del sistema nazionale di istruzione e della qualità del proprio servizio.
8. **I minori con cittadinanza non italiana** presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del decreto del Presidente della Repubblica, 31 agosto 1999, n. 394, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.

Docente