



Scuola Secondaria di I grado Statale "Gesmundo - Moro - Fiore"

Sede centrale: Plesso Gesmundo Via Salamone 29 - Plesso Moro-Fiore Via Casalicchio 36 - 70038 Terlizzi (BA) - Tel. e fax Presidenza: +39 080 3511958
Tel. Segreteria: +39 080 3511958 e-mail: bamm290002@istruzione.it - e-mail PEC: bamm290002@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: <https://www.gesmundomorofiore.edu.it/> Codice Meccanografico: **BAMM290002** - Codice Fiscale: **93437870723** Codice Univoco Ufficio **UFZTGG** - Conto corrente postale della scuola **001018049658**

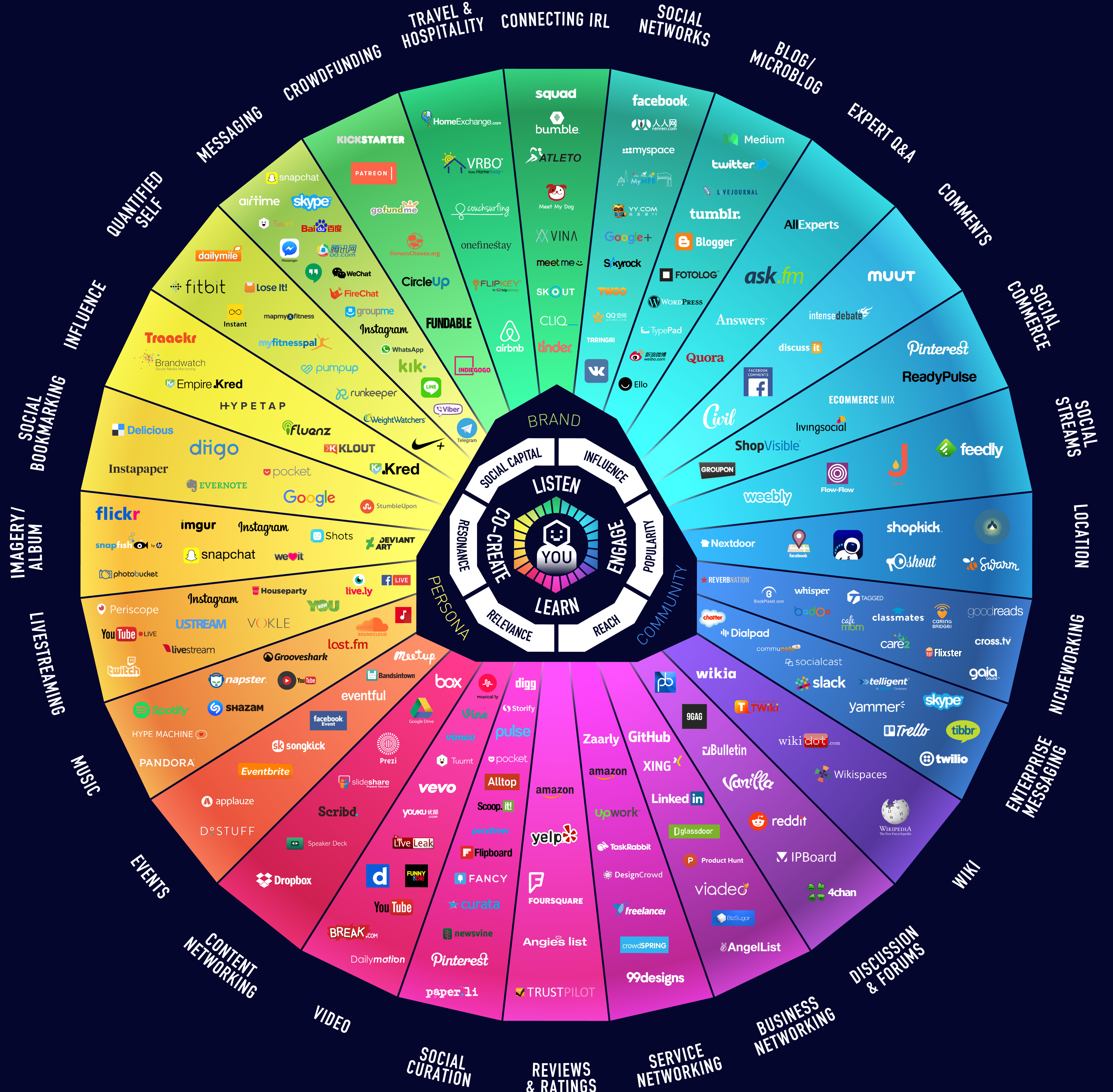
Conversation Prism e Didattica a Distanza

Il Conversation Prism è una mappa visiva del panorama dei social media. La didattica digitale a distanza attraversa anche i "social" che, pensandoci bene, costituiscono una specie di popolazione di entità verso cui docenti, alunni, famiglie si rapportano come veri e propri "etnografi" digitali che stabiliscono quali sono quelli dominanti e promettenti e decidono come in una community coordinata questi network si organizzano in base al modo in cui vengono utilizzati nella vita quotidiana e nella vita scolastica. I "social" intesi come social-media hanno democratizzato le informazioni e aumentato le strutture cognitive e pertanto hanno acquisito un potere di influenza verso la didattica. Alcune caratteristiche dei social non possono essere ignorate da chi fa didattica a distanza. L'esperienza che l'alunno fa dei social media ha un rilievo importante nel suo apprendimento. La collaboratività della didattica a distanza si avvale della conversazione come luogo di formazione andando anche oltre Facebook, Twitter e Instagram. La didattica a distanza prevede anche lo studio, la selezione e l'orientamento verso nuovi canali e modi per beneficiare dei social media. Chi pratica la didattica a distanza sa che i social possono essere potenti strumenti per creare contenuti e per pianificare strategie di apprendimento e insegnamento. La collaboratività tipica della didattica a distanza, infine, prevede l'uso di significanti grafici e iconici per informare: ecco perché avvalersi di una mappa o prisma della "conversazione" social come modalità di conoscenza scolastica.

Dirigente Scolastico
Domenico COSMAI

CONVERSATION PRISM 5.0

Brought to you by
Brian Solis & JESS3



Social Media Gave Everyone a Voice

The Conversation Prism debuted in 2008 as social media was exploding online. Social media would change everything about how we communicate, learn and share. It forever democratized information and reset the balance for influence.

The Conversation Prism was designed as a visual map of the conversational networks that continue to reshape everything. Its purpose is to help you understand and appreciate the statusphere so that you can play a productive and defining role in the conversations shaping our future.

For more information check out **conversationprism.com**